

Att. medlemmerne af Undervisnings- og Børneudvalget Skanderborg Kommune
cc. medlemmerne af byrådet i Skanderborg Kommune

Kvalitet og trivsel for Herskind Skole

Landsbyrådet for Herskind, Skivholme og Herskind Hede (herefter Landsbyrådet) følger løbende det politiske arbejde i Skanderborg Kommune og således også det igangsatte arbejde ang. omstrukturering af skolestrukturen.

Undervisnings- og Børneudvalget har lagt op til åben dialog om ny skolestruktur, hvilket vi i Landsbyrådet gerne bidrager til - blandt andet med dette brev.

Landsbyrådet har stor forståelse for den svære opgave Undervisnings- og Børneudvalget står overfor, og vi ønsker at bidrage til en god og bæredygtig løsning for Skanderborg som kommune såvel som Herskind som lokalcenter landsby.

Landsbyrådet støtter og bakker op om de synspunkter, der er fremført af Fællesbestyrelsen for Herskind Skole og Børnehus i brev til Undervisnings- og Børneudvalget den 17. december 2019. Landsbyrådet og Fællesbestyrelsen for Herskind Skole og Børnehus samarbejder om arbejdet med ny skolestruktur.

Landsbyrådet arbejder for, at Herskind fortsat skal være en attraktiv landsby at bo og leve i. Herskind har over de sidste 5 år oplevet en befolkningstilvækst på 25% og således bevist, at vi som lokalcenter landsby, med både vuggestue, dagplejere, børnehave og skole med 0. - 9. klasse, er et særdeles attraktivt bosætningsområde. Med udpegning af et 12,5 ha stort perspektivareal i Kommuneplantillæg for lokalcentre og landsbyer (<https://www.skanderborg.dk/politik-og-faellesskab/dagsordener-og-referater/udvalg/dagsorden.aspx?agendaid=082814e6-58db-45aa-9507-8b63722c82c8>) og en lodsejer, der ønsker at udstykke, er det håbet, at den gode udvikling i Herskind kan fortsætte. En ny udstykning i Herskind må forventes at medfører en tilgang af børn til Herskind Skole og Børnehus over en årrække.

Herskind Skole og Børnehus er én af grundpillerne i Herskind og derfor vil Landsbyrådet arbejde for, at Herskind Skole og Børnehus som minimum bevares i den nuværende form eller udvides.

En forringelse af tilbuddene på børneområdet, f.eks. nedlæggelse af udskolingen, vurderes at få betydning for Herskind og de øvrige byer i skoledistriktet, og vi kan som Landsbyråd være bekymrede for, at Herskind ikke længere vil blive vurderet attraktiv af unge og børnefamilier.

Skanderborg Kommune forventes at være interesseret i, også fremadrettet, at have et diversit udbud af skoletilbud i kommunen. Herskind Skole bidrager til diversiteten ved at være en mindre skole med store ambitioner, fællesskaber på tværs af alder, tæt tilknytning til lokalområdet og hvor kendskab til hinanden skaber et trygt og godt miljø for alle aldre, hvor man tager ansvar for hinanden. Vi oplever, at det appellerer til børnefamilier fra andre kommuner idet Herskind Skole pt. har 12 elever fra andre kommuner. Det svarer til 5% af eleverne og vi er således den skole i Skanderborg med det næsthøjeste procentmæssige antal elever fra andre kommuner, hvis man ikke medtager Skanderborg Ungdomsskole. Vi mener, at skole og lokalsamfund problemfrit kan tage imod flere elever fra andre kommuner og andre skoledistrikter.

Herskind Skole og Børnehus er unikt ved, at vi er et af de eneste steder i Danmark, hvor vi har børnene fra de er 0 år til de går i 9.kl. De fysiske rammer, hvor børnehaven og indskoling deler legeplads gør overgangen fra børnehaven til skole mere gnidningsfri, hvilket er vist vigtigt for, hvordan man klarer sig senere i livet

<https://www.vive.dk/da/udgivelser/mistrivsel-kan-allerede-ved-skolestart-traekke-lange-spor-14063/>. Yderligere deltager Herskind Skole og Børnehus i "Mad med Perspektiver" i samarbejde med Levefællesskabet Hertha. Køkkenet i børnehaven er således et værksted for nogle af Herthas beboere, der hver dag laver mad til børnene i vuggestuen og børnehaven. Det giver omvendt integration og giver vores børn sociale kompetencer, forståelse for forskelligheder og evnen til at se styrker i alle mennesker.

Herskind Skole og Børnehus har været udfordret på fagligt niveau og trivsel, men efter skift af skoleledelsen i løbet af 2018/starten af 2019, som Skanderborg Kommune meget aktivt

gik ind i, er skolen nu inde i en meget positiv udvikling tilbage til det topniveau, som vi har vist gennem en lang årrække.

Landsbyrådet håber, at Undervisnings- og Børneudvalget vil give ledelsen og medarbejderne på Herskind Skole og Børnehus ro til at realisere det potentiale, de har. Den positive stemning i og omkring Herskind Skole og Børnehus forventes også at påvirke trivslen og det faglige niveau på skolen, hvilket den seneste opgørelse af undervisningseffekten er et tegn på (jf. Undervisningsministeriets socioøkonomiske reference, kilde:

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/703003.aspx?dashboard=Socio%C3%B8konomisk%20Reference> læg mærke til løftet fra 2017-18 til 2018-19 i bundne prøvefag).

Vi vil benytte muligheden her til at gøre opmærksom på den seneste karakterstatistik, der underbygger, at de mindre skoler ikke har problemer med at kunne undervise eleverne til høj faglighed. I bør tilmed være interesseret i at tjekke de allerseneste trivselsrapporter fra Targit systemet, der viser samme positive tendens. Desværre ligger på Skanderborg Kommunes hjemmeside kun ældre statistikker til rådighed, hvilket i vores tilfælde desværre afspejler en uheldig og isoleret periode netop begrundet i en særlig historik.

Se efterfølgende bilag med benchmark over seneste karakter opgørelse. Læg mærke til, at Herskind Skole ligger øverst i fremgang af karaktergennemsnit på 43%.

Herskind Skole og Børnehus kan med de nuværende rammer, hvor skolebygningen samt børnehuset er inkluderet, rumme omtrent 100 elever mere ud af de 2000 kommende skolebørn, som kommunen fremlægger, er grundlaget for at omstrukturere. Det er 5% af den samlede udfordring. Dette er beregnet på grundlag af en klassekvotient på 23,5 samt to spor i overbygningen.

Herskind Skole og Børnehus vil således kunne rumme nogle af de mange elever, der ifølge prognose kommer til Skovby skoledistrikt. En model, hvor Herskind Skole og Børnehus modtager børn fra Skovby, vil bidrage til at afhjælpe kapacitetsproblemerne i Skovby, mens kapaciteten i Herskind udnyttes.

I konkretiseringsfasen, hvor der også udformes analyser og mulige scenarier vil Landsbyrådet derfor opfordre Undervisnings- og Børneudvalget til at inddrage følgende scenarier:

- Bibeholdelse af Herskind Skole og Børnehus i den eksisterende form; herunder mulighederne for at højne eksisterende klassekvotienter ved f.eks. at justere skoledistrikterne
- Etablering af to overbygningsspor på Herskind Skole
- Scenarier, hvor ændringer i skolestrukturen indføres løbende fordelt over kommunen således, at der ikke ændres på velfungerende enheder før det eventuelt er nødvendigt. Baggrunden for at kigge på skolestrukturen er bl.a. en prognose for elevtallet, og som bekendt er prognoser behæftet med usikkerhed, og det er nemmere at estimere udviklingen om 5 år end om 15 år.

Landsbyrådet vil yderligere opfordre Undervisnings- og Børneudvalget til også at være opmærksomme på og undersøge de afledte effekter af de forskellige scenarier for ny skolestruktur, og inddrage følgende parametre i de videre analyser:

- Afledte effekter for de mindre landsbyer, f.eks. tiltrækningsevne som bosætningssted
- Transporttider og transportudgifter, hvis udskolingselever skal fragtes rundt i kommunen
- Konsekvenser for børn og unges muligheder for at deltage i fritidsaktiviteter
- Klimapåvirkning af de forskellige scenarier
- Muligheder for at udnytte tilbud i lokalsamfundet til at rumme ekstra børn, herunder mulighederne for børnehaver kan udnytte spejderhytter mv. i dagtimerne, mulighederne for at benytte alternative former for børnepasning herunder hjemmepasning

Landsbyrådet indgår meget gerne i uddybende dialog og bidrager gerne med viden og fakta til processen.

Landsbyrådet ønsker at være høringspart i processen for ny skolestruktur.

Med venlig hilsen

Landsbyrådet for Herskind, Skivholme og Herskind Hede

Bilag

Udvikling i karaktergennemsnit (afgangsprøven)

Vælg prøvetype

Prøve	Antal bedømte elever ↓
Engelsk mundtlig	630
Matematik uden hjælpemidler	630
Dansk læsning	628
Dansk mundtlig	628
Dansk retskrivning	628
Dansk skriftlig	628
Matematik med hjælpemidler	628
Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi praktisk/mundtlig	627
Obligatorisk projektopgave diverse	615
Samfundsfag praktisk/mundtlig	153
Ildræt praktisk/mundtlig	149
Biologi skriftlig	133
Historie praktisk/mundtlig	125
Fysik/kemi skriftlig	120
Geografi skriftlig	120
Engelsk skriftlig	112
Matematik mundtlig	106
Kristendomskundskab praktisk/mundtlig	97
Tysk mundtlig	74
Tysk skriftlig	53
Fransk mundtlig	8
Ukendt	6
Fransk skriftlig	4

Skole

	2017/2018	2018/2019	Ændring	Ændring i procent ↓
Total	7,3	7,7	↑	6%
Herskindskolen	5,4	7,8	↑	43%
Stilling Skole	6,8	8,2	↑	20%
Niels Ebbesen Skolen	7,1	8,1	↑	15%
Virring Skole	6,8	7,4	↑	8%
Morten Børup Skolen	6,9	7,4	↑	8%
Højboskolen	6,9	7,4	↑	8%
Låsby Skole	6,5	7,0	↑	7%
Mølleskolen	8,2	8,2	↑	0%
Skovbyskolen	7,6	7,5	↓	-0%
Gyvelhøjskolen	7,0	6,9	↓	-1%
Bakkeskolen	7,6	7,3	↓	-4%
Stjærskolen	8,5	7,9	↓	-7%

Køn

	2016/2017	2017/2018	Ændring
Total	7,7	7,3	↓
K	8,2	7,7	↓
M	7,3	6,9	↓